



محل مهر یا امضاء مدیر

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه هفت تهران



ساعت امتحان: ۱۸۰ دقیقه
وقت امتحان: ۴۵ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۴
تعداد برگ سوال: یک برگ

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیر دولتی هاتف (دوره دوم)
نام و نام خانوادگی: پایه: چهارم
امتحان درس: دین و زندگی نام دبیر: آقای رنجبرزاده
نوبت امتحانی: دی ماه
رشته: ریاضی - تجربی
سال تحصیلی: ۹۶ - ۹۵

الف) به سوالات مربوط به آیات پاسخ دهید.

- ۱- آیات شریفه‌ی زیر را ترجمه کنید.
 الف) اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْيَمَّ تَجْرِي الْأَلْكَ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَقَدْ كُمْ تَشْكُرُونَ (درس ۵) (۱ نمره)
 ب) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ (درس ۶) (۱ نمره)
 ۲- هر یک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید می باشد؟ (درس های ۲ و ۳) (۱ نمره)
 أَلْف) ان الله ربی و ربکم
 ب) قل هو الله احد
 ج) مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ
 د) ان اعبدا الله و اجتنبا الطاغوت

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

- ۳- نیازمندی موجودات به خداوند منحصر به مرحله‌ی بقا است. (درس ۱) (۱/۲۵ نمره)
 ۴- بالاترین میوه‌ی اخلاص در بندگی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به خدا است. (درس ۴) (۴/۲۵ نمره)
 ۵- تاثیر نیکی یا بدی در سرنوشت، فقط یک سنت فردی است. (درس ۶) (۶/۲۵ نمره)

ج) جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

- ۶- مهم ترین شعار اسلام که موجب فلاح و رستگاری است عبارت می باشد. (درس ۳) (۳/۲۵ نمره)
 ۷- اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص «.....» است. (درس ۴) (۴/۲۵ نمره)
 ۸- هر کس ادعای ایمان کند قرار می گیرد. (درس ۶) (۶/۲۵ نمره)
 ۹- قضا که از اراده‌ی الهی سرچشمه می گیرد بر تکیه دارد. (درس ۵) (۵/۲۵ نمره)

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۰- معانی لغوی واژه‌ی «قدر و تقدیر» را بنویسید. (درس ۵) (۵/۲۵ نمره)
 ۱۱- عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین (صلوات الله علیهم) در بر آوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است؟ (درس ۲) (۲/۵ نمره)
 ۱۲- ریشه‌ی بت پرستی و شرک جدید چیست؟ (درس ۳) (۳/۵ نمره)

ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

- ۱۳- حسن فعلی (درس ۴) (۴/۵ نمره)
 ۱۴- توحید در مالکیت (درس ۲) (۲/۵ نمره)

و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

- ۱۵- چرا برای جهان آفرینش چند مبدا و خالق نمی توان تصور کرد؟ (درس ۲) (۱ نمره)
 ۱۶- چه تشابه و تناسبی میان بعد فردی توحید و بعد اجتماعی آن وجود دارد؟ (درس ۳) (۱ نمره)
 ۱۷- چرا قرآن کریم غالباً عمل صالح را بعد از ایمان معرفی نموده است؟ عمل صالح چه تاثیری در انسان می گذارد؟ (درس ۴) (۱ نمره)
 ۱۸- رواج عقیده جبری گری به چه چیزی تشبیه شده است و چه آثار سوء فردی و اجتماعی را به دنبال دارد؟ (درس ۵) (۱ نمره)
 ۱۹- این که امام صادق علیه السلام می فرمایند: «به راستی که مومن به منزله کفه ترازوست، هر اندازه ایمانش افزون شود امتحانش سنگین تر است.» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ این سنت مربوط به چیست؟ چه نتیجه‌ی ای دارد؟ (درس ۶) (۱ نمره)

پاسخ سوالات در روی برگ سوال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. پاسخنامه سفید داده شود.

۷- به ترتیب روشنی، ستبرستی و شرک جدید، «معیار ثابت شرک و ستبرستی از نظر قرآن کریم» و «آنچه انسان را به مراتب بالاتری از کمال می‌رساند» کدامند؟

- ۱) در عین قبول داشتن خداوند، دستورالرش را وارد متن زندگی نکردن - خارج کردن دین خداوند از برنامه‌ی زندگی - عبادت «لا اله الا الله»
- ۲) اصل قرار دادن تمایلات نفسی - عبادت «لا اله الا الله» - شناخت آنچه ما را از خدا دور می‌کند
- ۳) اصل قرار دادن تمایلات نفسانی - گرفتن اربابانی جز خداوند - در کوچک‌ترین حوادث تغییر خداوند را دیدن
- ۴) در عین قبول داشتن خداوند، توجه به نفس دانستن - خارج کردن خداوند از برنامه‌ی زندگی - معرفت به خداوند به ایمان قلبی برسد و در قلب تثبت نمود.

۸- افزایش درجه‌ی اخلاص در انسان به ترتیب..... گرامی‌تر شدن..... یا..... بالا رفتن است.

- ۱) علت - (مقام او) در نزد خدا - علت - (درجه‌ی او) در بهشت
- ۲) معلول - (مقام او) در نزد خدا - معلول (درجه‌ی او) در بهشت
- ۳) علت - (درجه‌ی او) در بهشت - علت - (مقام او) در نزد خدا
- ۴) معلول - (درجه‌ی او) در بهشت - معلول - (مقام) در نزد خدا

۹- آن‌جا که قرار گیرد، بعد عبادی توحید، تحقق پیدا کرده است و مفاد آیه‌ی شریفی سوق آدمی به راه‌نمایی خود از زنجیر عبودیت غیر از پروردگار را بترجیحی پذیرش ربوبیت خداوند می‌داند.

- ۱) عبودت لازمی تعبت - او من یسلم وجهه الی الله و هو محسن فقد استمسک بالمرءة الراضیة
- ۲) تعبت لازمی عبودیت - «و من یسلم وجهه الی الله و هو محسن فقد استمسک بالمرءة الراضیة»
- ۳) عبودت لازمی تعبت - «إنا لله ربی و رکب فاعبدوه هذا صراط مستقیم»
- ۴) تعبت لازمی عبودیت - «إنا لله ربی و رکب فاعبدوه هذا صراط مستقیم»

۱۰- از تدبیر در آیه‌ی «فلما انجاهم اذا هم یخفون فی الارض یخیر الحق یا ایها الناس انما ینحکم علی انفسکم متاع الحیاة الدنیا ثم الینا ترجحکم فننحکم بما کتبت لکم لعلکم تتقون» مفهوم می‌گردد که.....

- ۱) انسان‌ها در لحظاتی خطر به یاد خداوند می‌افتند ولی همین که خداوند آنها را از خطرات رهاند، خدا را فراموش می‌کنند.
- ۲) انسان‌ها هنگامی در زمین نجات می‌یابند که باقی ظلم و ستم را برچینند و بدانند ظلم و ستم به خودشان باز می‌گردد.
- ۳) نجات انسان‌ها از ظلم و ستم به تبع خودشان است و نتیجه انتخاب کالای دنیوی و اخروی در آخرت به آنها عرضه می‌گردد.
- ۴) نجات انسان‌ها از خطرات و سنگری ظالمان، بسگی به اراده خودشان دارد و در قیامت انسان‌ها را از آن چه در دنیا انجام داده‌اند آگاه می‌کند.

۱۱- لازمی درک چیستی یک موجود..... بودن آن است در حالی که خداوند..... است پس آنچه از خداوند قابل درک است..... خداوند است لذا دین اسلام ما را به تکرر در..... تشویق کرده است.

- ۱) محدود - نامحدود - هستی - ذات الهی
- ۲) وابسته - بی‌نیاید - چیستی - ذات الهی
- ۳) وابسته - بی‌نیاید - چیستی - صفات الهی
- ۴) محدود - نامحدود - نامحدود - صفات الهی

سازمان جاسوسی در قرآن

۱- از توجه در عبارت قرآنی «ان یسا ینحکم» موضوع..... برداشت می‌شود و رابطه‌ی مخلوقات با خدا شبیه رابطه‌ی.....

- ۱) نیازمندی مخلوقات به خدا در مرحله‌ی بقا - علت معمار و مولویت ساختمان است.
- ۲) نیازمندی مخلوقات به خدا در مرحله‌ی پیدایش - علت معمار و مولویت ساختمان نیست.
- ۳) نیازمندی مخلوقات به خدا در مرحله‌ی بقا - بر توحه‌ی نور با شیخ آن است.
- ۴) نیازمندی مخلوقات به خدا در مرحله‌ی پیدایش - بر توحه‌ی نور با شیخ آن نیست.

۲- آمادگی برای مواد زمایی ممکن می‌شود که..... و بهره‌مندی از امدادهای الهی..... است.

- ۱) فرد پیوسته به یاد معاد و زمایی‌های بهشت و عذاب‌های جهنم باشد - علت راز و نیاز با خداوند
- ۲) انسان مخاطب خدا قرار گیرد - معلول محبت به خدا و غفلت‌زدایی
- ۳) فرد پیوسته به یاد معاد و زمایی‌های بهشت و عذاب‌های جهنم باشد - معلول راز و نیاز با خداوند
- ۴) انسان مخاطب خدا قرار گیرد - علت محبت به خدا و غفلت‌زدایی

۳- لازمی کار اجباری انسان و جهت‌مندی و محموله‌کننده‌ی آن..... است که تعیین‌کننده‌ی..... برخاسته از..... و مفهوم مستفاد شده از آیه‌ی شریفی..... است.

- ۱) تقدیرات الهی - تشنه‌ی بدیده‌ها - اراده‌ی خداوند - «... انما یقول له کن فیکون»
- ۲) قانر زمین‌های جهان - تشنه‌ی بدیده‌ها - حکمت الهی - «لا الشمس یبغی لیا ان تدرك القمر»
- ۳) تقدیرات الهی - کلیه‌ی روابط موجودات - حکمت‌الهی - «... فانما یقول له کن فیکون»
- ۴) قانر زمین‌های جهان - کلیه‌ی روابط موجودات - اراده‌ی خداوند - «لا الشمس یبغی لیا ان تدرك القمر»

۴- با تفکر در آیه‌ی کریمه‌ی «هو الذی یسرکم فی البر و البحر حتی اذا کتم فی التلک فی حوزین بهم بروج طیبه و فرحا بها جانتها ریح عاصف و جاءهم الموج من کل مکان و ظنوا انهم احیط بهم» معنی‌ها را در این لفظ‌ها خلاصه کنید.

- ۱) اخلاص در نوحه‌ی با خدا، کلید رهاگشایی حل مشکلات آدمی در پیروند مسیر بر تلاطم زندگی است.
- ۲) سنت گزافی خداوند معال بر انسان که معلول بر ترقی بخشی او بر سایر مخلوقات است.
- ۳) فطری بودن توجه به خدا و تجلی و ظهور آن به هنگام گرفتار آمدن در مشکلات.
- ۴) ثبات قدم در سختی‌ها و بلاها و دوری از تزلزل و تردید در ادامه‌ی مسیر هدایت در هر زمان و مکان.

۵- اگر خداوند به کسی اذن در تصرف بدهد، بدین معناست که..... و این امر، معلول..... الهی است که مفهوم دوم، خود، معلول..... خداوند می‌باشد.

- ۱) آن شخص، مسیر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته است - مالکیت - خالقیت
- ۲) بخشی از ولایت خود را به پیام‌وران و اوصیای بر حقیقتان واگذار کرده است - ربوبیت - خالقیت
- ۳) آن شخص، مسیر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته است - مالکیت - ربوبیت
- ۴) بخشی از ولایت خود را به پیام‌وران و اوصیای بر حقیقتان واگذار کرده است - ربوبیت - مالکیت

۶- در کدام گزینه مفهوم پیام آیه‌ی نخستین علت مفهوم پیام آیه‌ی دوم نیست؟

- ۱) «قل الله خالق کل شیء» - «انواریم ما تخویفون»
- ۲) «ما لهم من دونه من ولی» - «و الله ما فی السموات و ما فی الارض»
- ۳) «قل الله خالق کل شیء» - «و الله ما فی السموات و ما فی الارض»
- ۴) «قل الله خالق کل شیء» - «انهم ترمضونه ام نحن الزارعون»

۱۸- از توحه دریت: «اذات نایافته از هستی بخش / کی تراند که شود هستی بخش»، کدام دیدگاه درباره‌ی پیدایش مخلوقات

این جهان مفهوم می‌گردد؟

- ۱) نیازمند به وجود برتر و متعالی‌اند، چون در بقا خود بی‌نیاز از علت‌اند.
- ۲) نیازمند به دیگری می‌باشند، چون وجودشان از خودشان نیست.
- ۳) نیازمند به وجودی برتر و متعالی‌اند، چرا که منحصرأ در پیدایش به دیگری نیازمندند.
- ۴) نیازمند به دیگری هستند، چرا که وجود آنها مساوی با موجود بودن است.

۱۹- علم امکان نابودی خداوند تبارک و تعالی به تبع بی‌نیازی و عدم وابستگی وی به هیچ احدی موضوعی است که از تدبیر در آیهی شریفه‌ی «..... به دست می‌آید»

- ۱) «و ما ذاک علی الله بعزیز»
- ۲) «ان یشا یدعکم و یت بخلق جدید»
- ۳) «یا ایها الناس اتمم القراء الی الله و الله هو الغنی الحیم»
- ۴) «الله نور السموات و الارض»

۲۰- چند شخصیتی شدن انسانها با حیث‌گیری‌های متفرق و سمت‌وسوهای پراکنده است که نشانه‌ی گرفتار شدن به شرک در عبادت در بعد آن است.

- ۱) معول به قدرت رحمان انسان‌های مستکبر و متفرقه و فساد در جامعه - اجتماعی
- ۲) علت به قدرت رسیدن انسان‌های مستکبر و متفرقه و فساد در جامعه - فردی
- ۳) معول تحت سلطه‌ی تمایلات و خواسته‌های نفسانی خود و دیگران بودن - فردی
- ۴) علت تحت سلطه‌ی تمایلات و خواسته‌های نفسانی خود و دیگران بودن - اجتماعی

۲۱- آیه‌ی شریفه‌ی «الا کل شیء خلقه بقدر» از سخن می‌گوید و آیه‌ی شریفه‌ی «ان الله یسک السموات و الارض ان تزولا و ...» مبین است.

- ۱) تکلیف داشتن قضای الهی بر تقدیر - عدم نگاهایی خداوند از مخلوقات
- ۲) تکلیف داشتن تقدیر الهی بر قضا - عدم نگاهایی خداوند از مخلوقات
- ۳) تکلیف داشتن قضای الهی بر تقدیر - تدبیر و اراده‌ی خداوند در جهان
- ۴) تکلیف داشتن تقدیر الهی بر قضا - تدبیر و اراده‌ی خداوند در جهان

۲۲- خداوند در مورد می‌فرماید: (و ما ذاک علی الله بعزیز) و اگر بگوئیم: «الشیء بیرون ما یک زمانی نبوده‌اند و سپس پدید آمده‌اند»، این نتیجه به دست می‌آید که

- ۱) «اتم القراء الی الله و الله هو الغنی الحیم» - موجودات جهان پدیده‌هایی هستند که در وجود به خودشان متکی نیستند.
- ۲) «ان یشا یدعکم و یت بخلق جدید» - هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند دیگری است.
- ۳) «اتم القراء الی الله و الله هو الغنی الحیم» - هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند دیگری است.
- ۴) «ان یشا یدعکم و یت بخلق جدید» - موجودات جهان پدیده‌هایی هستند که در وجود به خودشان متکی نیستند.

۱۱۲- مطابق با آموزه‌های اصل اسلامی و در راستای فهم درست از قضای و قدر الهی می‌توان گفت: «فرو ریختن دیوار کج

یک و این متناسب با می‌باشد که همان است».

- ۱) قضا و قدر الهی - قدر - تقدیر عام - کجی دیوار
- ۲) قانن و قضای الهی - قضا - تقدیر خاص - کجی دیوار
- ۳) قضا و قدر الهی - قدر - تقدیر عام - محکم بودن دیوار
- ۴) قانن و قضای الهی - قضا - تقدیر خاص - محکم بودن دیوار

۱۱۳- جدا شدن انسان‌های خوب و بد و ساخته شدن و تکامل یا خیران و عقب‌ماندگی آنها می‌گردد در گور تحقق سنت الهی است که از آیه‌ی «..... مستفاد می‌گردد».

- ۱) املا و استدرج - لا یحسب الذین کفروا انما ننمی لهم خیر لانفسهم انما ننمی لهم لیزادوا انما»
- ۲) امتحان و ابتلا - لا یحسب الذین کفروا انما ننمی لهم خیر لانفسهم انما ننمی لهم لیزادوا انما»
- ۳) املا و استدرج - الحسب الناس ان یرکوا ان یتولوا انما و هم لا یفتنون»
- ۴) امتحان و ابتلا - الحسب الناس ان یرکوا ان یتولوا انما و هم لا یفتنون»

۱۱۴- در بررسی استدلال نیازمندی جهان در پیدایش خود به خدا درمی‌یابیم که «نیازمندی پدیده‌ها به علت»، «علم امکان پدیده‌ها به خود» و «تقدم نیستی بر هستی پدیده‌ها» به ترتیب به مقدمی و اشاره دارند.

- ۱) اول - دوم - اول - دوم - اول - دوم - اول - دوم
- ۲) اول - دوم - اول - دوم - اول - دوم - اول - دوم
- ۳) اول - دوم - اول - دوم - اول - دوم - اول - دوم
- ۴) اول - دوم - اول - دوم - اول - دوم - اول - دوم

۱۱۵- برخورداری بیش‌تر از انگیزه‌های پریش و بندگی خداوند نتیجه‌ی است و آیه‌ی شریفه‌ی «..... یانکر این حقیقت است».

- ۱) تقویت روحیه‌ی حق‌پندیزی - لو کنا نسع او نقول ما کنا فی اصحاب السعیر
- ۲) افزایش معرفت به خداوند - و یتفکرون فی خلق السموات و الارض
- ۳) تقویت روحیه‌ی حق‌پندیزی - و یتفکرون فی خلق السموات و الارض
- ۴) افزایش معرفت به خداوند - لو کنا نسع او نقول ما کنا فی اصحاب السعیر

۱۱۶- تنظیم و کنترل غرایز معلول و ظهور بیشتر گرایش‌های برتر، معلول است و این موضوع اشاره به بعد توجه دارد».

- ۱) در جهت الهی پیش رفتن - ندانستن سمت و سوهای پراکنده - اجتماعی - عبادی
- ۲) دارای شخصیتی بگانه و یکپارچه بودن - سامان دادن فعالیت‌های خود - اجتماعی - در خالقیت
- ۳) دارای شخصیتی بگانه و یکپارچه بودن - ندانستن سمت و سوهای پراکنده - فردی - در خالقیت
- ۴) در جهت الهی پیش رفتن - در جهت الهی پیش رفتن - فردی - عبادی

۱۱۷- تنظیم و کنترل املا و غرایز مانند میل جنسی، میل به ثروت معلول افزایش توحید در عبادت در بعد است و امکان رشد و تعالی وقتی از بین می‌رود که توحید عبادی در بعد آن ناپدیده گرفته شود و آیه‌ی (اتخذوا الحارثه و رباهم اربابا من دون الله) مربوط به آن است.

- ۱) اجتماعی - فردی - نخستین
- ۲) فردی - اجتماعی - هر دوی
- ۳) اجتماعی - فردی - هر دوی
- ۴) فردی - اجتماعی - نخستین

۱۷- برای رسیان به این نتیجه که «ما و مجموعی پدیده‌های جهان، در پدید آمدن و هستی یافتن به دیگری نیازمندیم» به ترتیب به کلام یک از مقدمه‌های زیر نیازمندیم؟

(۱) وجود و هستی مخلوقات از خود آنها سرچشمه نمی‌گردد - هیچ پدیده‌ای را نمی‌توان یافت که به خود متکی باشد.
(۲) هیچ پدیده‌ای را نمی‌توان یافت که به خود متکی باشد. - وجود و هستی مخلوقات از خود آنها سرچشمه نمی‌گردد.

(۳) وجود و هستی مخلوقات از خود آنها سرچشمه نمی‌گردد. - هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، برای موجود بودن نیازمند دیگری است.

(۴) ذات و حقیقت پدیده نمی‌تواند مساوی با موجود بودن باشد. - هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، برای موجود بودن نیازمند دیگری است.

۱۸- حسن به‌طور طبیعی به دنبال حسن می‌آید و اولین و بالاترین ثمری اخلاص به‌ترتیب است.

- (۱) فاعلی - فعلی - علم تفرّد شیطان در انسان - دیدار محبوب حقیقی
- (۲) فاعلی - فاعلی - علم تفرّد شیطان در انسان - دیدار محبوب حقیقی
- (۳) فعلی - فاعلی - دیدار محبوب حقیقی - علم تفرّد شیطان در انسان
- (۴) فاعلی - فعلی - دیدار محبوب حقیقی - علم تفرّد شیطان در انسان

۱۹- از میان مفاهیم ذکر شده، چند مورد جمله‌ی رومی‌رو را به درستی تکمیل نمی‌نمایند؟ اگر بگوییم پیام آیه‌ی شریفی را ترسیم کرده‌ام.

الف) شناخت خدا به عنوان یگانه موثر و تاثیرگذار در عالم خلقت ایجاب می‌کند موجودی را موثر و مسبب ندانیم - اولایم ما تحریرون التم ترعوه به ام نحن الزارعون

ب) مقتضای پذیرش دعوت الهی مبنی بر اجتناب از بندگی هوای نفس و شیطان، به حکم فطرت در هر فردی موجود است - الو کما نسمع او تعقل ما کما فی اصحاب السعیر

پ) حکم خداوند معال چنان است که اراده و مشیث عین ایجاد است - انا کل شیء خلقناه بقدره

ت) در مرتبه‌ی وجود خدای معال، موجودی نیست - «قل الله خالق کل شیء»

۱) مورد ۱ مورد ۲ مورد ۳ مورد ۴ مورد

۲) مورد ۱ مورد ۲ مورد ۳ مورد ۴ مورد

۳۰- درک عظمت خالق و غیرمندی انسان از طبیعت شناخت قوانین جهان خلقت است اما آنچه موجب تنظیم درست رابطه‌ی او با جهان خلقت می‌شود همان می‌باشد که از اثرات دیگر آن می‌باشد.

- (۱) عامل - شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان - هموار شدن راه کمال
- (۲) نتیجه‌ی - شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان - تنظیم درست رابطه‌ی انسان با خود
- (۳) نتیجه‌ی - آشنایی انسان با نشانه‌های الهی - تنظیم درست رابطه‌ی انسان با خود
- (۴) عامل - آشنایی با نشانه‌های الهی - هموار شدن راه کمال

۳۱- افزایش انگیزه‌ی سعادت و بندگی افزایش معرفت و ایمان به خداوند است و سر دادن ندای حسرت و پشیمانی در دوزخ پاسخ به ندای هوس است.

- (۱) عمل - معلول (۲) معلول - عمل
- (۲) معلول - عمل (۳) معلول - معلول
- (۴) عمل - عمل (۴) عمل - عمل

۳۳- اعلام ایمان خویش به خداوند و راه هدایت الهی، ملزم با است که آیه‌ی مبارکی واقعی به این مقصود است.

(۱) دخول به ورطه‌ی آزمایش‌های ویژه و امتحان‌های خاص الهی - «الحسب الناس ان یرکرو انما و هم لا یفتنون»
(۲) فراهم ساختن شرایط و اسباب جهت تسهیل وصول به مقصد خویش توسط خداوند - «الحسب الناس ان یرکرو انما و هم لا یفتنون»

(۳) دخول به ورطه‌ی آزمایش‌های ویژه و امتحان‌های خاص الهی - «و الذین جاهدوا انما لهدیتهم سبنا و ان الله لمح المحسنین»

(۴) فراهم ساختن شرایط و اسباب جهت تسهیل وصول به مقصد خویش توسط خداوند - «و الذین جاهدوا انما لهدیتهم سبنا و ان الله لمح المحسنین»

۳۴- بر طرف کردن نیازها با شناخت و استفاده از قوانین جهان، معلول بوده و این که اموریجات از قانونمندی خود خارج نمی‌شوند، پیام آیه‌ی شریفی می‌باشد.

- (۱) قانونمند بودن جهان - الا الشمس یبغی لهما ان تدرك القمر...
- (۲) قانونمند بودن جهان - الا الشمس یبغی لهما ان تدرك القمر...
- (۳) اعتقاد به خداوند حکیم - ان الله یسک السماوات و الارض ان توتلا...
- (۴) اعتقاد به خداوند حکیم - ان الله یسک السماوات و الارض ان توتلا...

۳۵- بر اعتباری عقاید دینی در گرو است و موضوعی که بر باور و تصور چندخدایی خطیطان می‌کشد، می‌باشد.

(۱) عدم اعتقاد به وحدانیت و یگانگی خالق - جمع اقسام هماهنگی و استواری خلقت با موضوع چندخدایی و تفرق چندخدایی و تفرق

(۲) عدم اعتقاد به وحدانیت و یگانگی خالق - محدودیت و نقض کمالات وجودی خدایان و نیازمندی به خالق کامل به تبع آن

(۳) عدم ایمان و باور به اصل معاد و رجوع به پروردگار - محدودیت و نقض کمالات وجودی خدایان و نیازمندی به خالق کامل به تبع آن

(۴) احکامات اراده و خواست الهی در برپایی جهان و برچیدن موجودات» و «عدم خروج موجودات جهان از قانونمندی حاکم بر رفتار آنها» پیام‌هایی که به ترتیب از آیات شریفی و به‌دست می‌آیند.

(۱) «خلق الله السماوات و الارض بالحق ان فی ذلک» - «الله الذی سخر لکم البحر لتجری الفلک فیہ بالمره»
(۲) «خلق الله السماوات و الارض بالحق ان فی ذلک» - «لا الشمس یبغی لهما ان تدرك القمر و لا اللیل سابق النهار»
(۳) «هو الذی یحیی و یمیت فاذا نفی امرا فانما یقول» - «الله الذی سخر لکم البحر لتجری الفلک فیہ بالمره»
(۴) «هو الذی یحیی و یمیت فاذا نفی امرا فانما یقول» - «لا الشمس یبغی لهما ان تدرك القمر و لا اللیل سابق النهار»

۳۶- احکامات اراده و خواست الهی در برپایی جهان و برچیدن موجودات جهان از قانونمندی حاکم بر رفتار آنها، پیام‌هایی که به ترتیب از آیات شریفی و به‌دست می‌آیند.

- (۱) «خلق الله السماوات و الارض بالحق ان فی ذلک» - «الله الذی سخر لکم البحر لتجری الفلک فیہ بالمره»
- (۲) «خلق الله السماوات و الارض بالحق ان فی ذلک» - «لا الشمس یبغی لهما ان تدرك القمر و لا اللیل سابق النهار»
- (۳) «هو الذی یحیی و یمیت فاذا نفی امرا فانما یقول» - «الله الذی سخر لکم البحر لتجری الفلک فیہ بالمره»
- (۴) «هو الذی یحیی و یمیت فاذا نفی امرا فانما یقول» - «لا الشمس یبغی لهما ان تدرك القمر و لا اللیل سابق النهار»

۳۲- قدرت اختیار، از آن جهت که با ساختار انسان سرشته شده، یک حقیقت است و شایهت آن با در نحوه بهره‌مندی از آن است و از نتایج رواج مفهیمی جبری‌گری می‌باشد.

- ۱) وجدانی - فطرت - ارضای میل و هوس‌های خود
- ۲) انگارناپذیر - تفکر - زورگیری و تجاوزگری به حقوق مردم
- ۳) انگارناپذیر - فطرت - ارضای میل و هوس‌های خود
- ۴) وجدانی - تفکر - زورگیری و تجاوزگری به حقوق مردم

۳۳- نیاز ندانستن یک موجود به پدیدآورنده و همواره بودن او در جهان هستی، فقط در صورتی ممکن است که:

- ۱) از حالت پدیده بودن خارج شود و ذات و حقیقت آن غیر از موجود بودنش باشد.
- ۲) گنگه‌گامش معرفت عمیق نسبت به خالق و هدفش کسب ایمان قوی برای رسیدن به این معرفت باشد.
- ۳) همواره باشد و بودنش از خودش سرچشمه نگردد.
- ۴) ذات و حقیقت آن مساوی با موجود بودن باشد و نبستی در او راه نداشته باشد.

۳۴- علت این کلام الهی که می‌فرمایید: (ان یشا ینکم و یات بخلق جدید) است و این آیه بیانگر نیازمندی

- مخلوقات در بقای خود به الهی است.
- ۱) وابستگی ذاتی مخلوقات به خدای متعال و عدم استقلال ذاتی آنها - قدرت
- ۲) عدم وابستگی خداوند به مخلوقات و استقلال ذاتی او - قدرت
- ۳) وابستگی ذاتی مخلوقات به خدای متعال و عدم استقلال ذاتی آنها - اراده
- ۴) عدم وابستگی خداوند به مخلوقات و استقلال ذاتی او - اراده

۳۵- در تبیین درک یباندی جهان در پیدایش به خدا، در مقدمه‌ی در می‌یابیم که «افتضای هر پدیده نگیه به غیر

- است» و اگر بگوییم: «اهمی موجودات حادثند و سلیقه‌ی علم و نبستی دارند» مقدمه‌ی را تقریر کرده‌ایم و مفهوم مفید است: «ذات نابافته از هستی‌بخش / کی تولد که شود هستی‌بخش» است
- ۱) دوم - اول - افزایه وجود معلول از سوری علت ۲) اول - دوم - عدم انگاه، پدیده‌ها در وجود به خویشین
- ۳) دوم - اول - عدم انگاه، پدیده‌ها در وجود به خویشین ۴) اول - دوم - افزایه وجود معلول از سوری علت

ردیف	شماره	گزینه صحیح	سطح	درس	موضوع اول	موضوع دوم
۱	۸۲۶۰۴۹	۳	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۲	۴۹۷۷۶۵	۳	سخت	دین و زندگی	درس ۴: در مسیر اخلاص	
۳	۳۱۶۰۰۶	۲	سخت	دین و زندگی	درس ۵: قدرت پرواز	
۴	۸۳۱۹۸۳	۴	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۵	۸۵۱۳۷۷	۱	سخت	دین و زندگی	درس ۲: یگانه بی همتا	
۶	۸۶۲۱۰۸	۲	سخت	دین و زندگی	درس ۲: یگانه بی همتا	
۷	۴۹۷۶۸۹	۱	سخت	دین و زندگی	درس ۳: حقیقت بندگی	
۸	۲۸۷۸۸۰	۱	سخت	دین و زندگی	درس ۴: در مسیر اخلاص	
۹	۳۵۶۹۳۵	۴	سخت	دین و زندگی	درس ۳: حقیقت بندگی	
۱۰	۸۲۶۰۴۶	۱	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۱۱	۳۲۵۴۰۶	۴	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۱۲	۸۴۱۳۷۲	۲	سخت	دین و زندگی	درس ۵: قدرت پرواز	
۱۳	۳۲۴۶۵۹	۴	سخت	دین و زندگی	درس ۶: سنت های خداوند	
۱۴	۳۴۵۹۳۲	۳	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۱۵	۸۶۲۰۵۶	۲	سخت	دین و زندگی	درس ۴: در مسیر اخلاص	
۱۶	۳۱۹۳۴۴	۴	سخت	دین و زندگی	درس ۳: حقیقت بندگی	
۱۷	۳۴۶۰۱۶	۲	سخت	دین و زندگی	درس ۳: حقیقت بندگی	
۱۸	۸۵۴۸۸۸	۲	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۱۹	۳۴۱۵۲۹	۳	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۲۰	۳۴۶۰۶۷	۳	سخت	دین و زندگی	درس ۳: حقیقت بندگی	
۲۱	۳۲۵۰۶۵	۳	سخت	دین و زندگی	درس ۵: قدرت پرواز	
۲۲	۳۴۶۲۰۷	۴	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۲۳	۸۰۶۱۶۴	۱	سخت	دین و زندگی	درس ۶: سنت های خداوند	
۲۴	۸۵۵۰۶۸	۱	سخت	دین و زندگی	درس ۵: قدرت پرواز	
۲۵	۳۱۵۴۰۷	۳	سخت	دین و زندگی	درس ۲: یگانه بی همتا	
۲۶	۳۱۵۹۲۲	۴	سخت	دین و زندگی	درس ۵: قدرت پرواز	
۲۷	۲۸۷۷۶۹	۳	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۲۸	۳۲۵۰۵۸	۲	سخت	دین و زندگی	درس ۴: در مسیر اخلاص	
۲۹	۸۲۵۸۴۲	۴	سخت	دین و زندگی	درس ۲: یگانه بی همتا	درس ۳: حقیقت بندگی
۳۰	۸۲۹۲۸۹	۲	سخت	دین و زندگی	درس ۶: سنت های خداوند	
۳۱	۲۸۷۸۸۴	۳	سخت	دین و زندگی	درس ۴: در مسیر اخلاص	
۳۲	۳۴۶۱۳۲	۲	سخت	دین و زندگی	درس ۵: قدرت پرواز	
۳۳	۳۱۵۲۰۲	۴	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۳۴	۳۴۶۲۰۶	۳	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	
۳۵	۸۲۶۰۴۸	۱	سخت	دین و زندگی	درس ۱: هستی بخش	